

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 01/12 đến 26/12/2025)

ST T	T T	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	Hoạt động giáo dục	Đ/C
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
1	2	- Trẻ thực hiện đủ các động tác (hô hấp, tay, Lung, bụng, lườn, chân) trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Ngủi hoa, Thổi nơ bay - Tay: Co và duỗi tay hạ xuống. Hai tay đưa trước, bắt chéo 2 tay trước ngực, hạ xuống - Lung, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. Đứng cúi người về trước ngả người ra sau - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ. Co duỗi chân	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi nơ, ngủi hoa Tay: Co và duỗi tay hạ xuống; Hai tay đưa trước, bắt chéo 2 tay trước ngực, hạ xuống - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải; Đứng cúi người về trước ngả người ra sau - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ. Co duỗi chân * Hoạt động chơi: TC: Con thỏ, lợn cầu vòng, vỗ cái tay, chi chi chành chành - Tập trên nền nhạc: Cháu thương chú bộ đội, hoa bé ngoan.	
2	3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	* Hoạt động học: - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát + Tc: Chó sói xâu tít - Bò thấp chui qua cổng + Tc: Vượt chướng ngại vật	
3	5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Tự đập - bắt bóng được 3 lần	- Đập bắt bóng tại chỗ (3 lần liên)	- Đập bắt bóng tại chỗ- Đi kiễng gót liên tục 3m - Bật xa 20-25 cm, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	

		liền (đường kính bóng 18 cm).		*Hoạt động chơi (trò chơi mới): Người làm vườn, tập tầm vông, ném bowling, người vận chuyển giỏi	
4	6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật xa 20-25 cm Bò thấp chui qua cổng	- Bật xa 20- 25 cm - Bò thấp chui qua cổng		
5	7	Trẻ biết thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Cuộn cổ tay - Gập, đan ngón tay vào nhau	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Dấu tay, vắt sữa bò... - Vặn nút chai tạo hình - Vẽ trên sân trường. * HĐ vệ sinh: - Trẻ thực hành vận động gập, đan ngón tay vào nhau khi rửa tay	
6	8	Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để: Xếp chồng được 8 - 10 khối không đồ	Xếp chồng được 8 - 10 khối không đồ.	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Công viên, trang trại bác nông dân, doanh trại chú bộ đội... - TC: Xếp hình	
7	12	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác: - Tháo tất, cởi quần áo...	- Tự tháo tất, cởi quần áo	* Hoạt động chơi - Thực hành: Cho trẻ tự tháo tất, cởi quần áo - Kỹ năng: Đi tất	
8	18	-Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không nghịch các vật sắc nhọn	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: + Không nghịch các vật sắc, nhọn: dao, kéo, đinh, kim ..	* Hoạt động chơi: - Xem video nhận biết một số hành động nguy hiểm: không nghịch các vật sắc, nhọn: dao, kéo, đinh, kim sẽ làm chảy máu, đứt chân, tay. - Kỹ năng nhận biết và	

				phòng tránh những hành động nguy hiểm.	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC 1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
9	27	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng, đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Quan tâm đến số lượng và đếm: Đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	* Hoạt động học: - Nhận biết đối tượng trong phạm vi 2, đếm đến 2 - Tách, gộp trong phạm vi 2 * Hoạt động chơi: - TC: (EM 52) “trộn lẫn! trộn lẫn !” - Trò chơi: Ghép đôi - Góc học tập: Chơi bộ đồ chơi với toán(chiếc hộp mini, bảng quay đa năng), làm vở toán	
10	28	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng		
11	29	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
12	30	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.		
13	31	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn.		
2. Khám phá xã hội					
14	40	- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng,...	-Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến ở địa phương: nghề nông, nghề xây	* Hoạt động học: - Tìm hiểu về nghề bộ đội; Tìm hiểu về nghề xây dựng; Bé tìm hiểu	

		khi được hỏi, xem tranh.	dụng, nghề giáo viên...	về nghề nông * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Dán hoa tặng chú bộ đội	
15	41	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Một số lễ hội: Ngày 22/12	- Trò chơi: Các chú thợ tài ba - Làm bác nông dân (EDP); xem tranh ảnh về ngày 22/12 - Làm quà tặng chú bộ đội (EDP)	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
16	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: cô giáo, bác nông dân, chú bộ đội	- Hiểu các từ chỉ người tên gọi, sự vật, hành động gần gũi, quen thuộc: Cô giáo, chú bộ đội, bác nông dân	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về một số nghề phổ biến: Giáo viên, bộ đội, nghề nông, nghề y... - Trò chơi: Bé yêu chọn đúng	
17	45	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: Cháu biết những nghề gì? Nghề nông có dụng cụ gì?....		
18	46	- Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về chủ đề nghề nghiệp	* Hoạt động học: - Thực hành phát âm những từ khó, âm khó trong câu truyện: Bác nông dân (nhỏ giọt, chín vàng); Bài thơ em làm thợ xây(thoăn thoắt)...	
19	47	- Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng để chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...của một số nghề	- Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu? Khi nào?	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Xem tranh đoán nghề - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây	
20	49	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Đi thăm trang trại	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Đi thăm trang trại nhà bác nông dân,	- Thực hành kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Đi thăm trang trại nhà bác	

		trại nhà bác nông dân, đi chơi, xem phim ...	đi chơi, xem phim ...	nông dân, đi chơi, xem phim ...	
21	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề nghề nghiệp	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, câu đố trong chủ đề nghề nghiệp - Đọc thơ: Chú bộ đội, em làm thợ xây, làm nghề như bố ..., đồng dao: Đi cầu đi quán, Rềnh rềnh ràn ràn, tay đẹp	* Hoạt động học: - Thơ: Chú bộ đội, em làm thợ xây, làm nghề như bố * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Đi cầu đi quán, lúa ngô là cô đậu lành, tay đẹp - Nghe giải câu đố về chủ đề	
22	51	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe: Truyện bác nông dân với sự hướng dẫn của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: Truyện Bác nông dân	* Hoạt động học: - Truyền: Bác nông dân * Hoạt động chơi: - Góc sách truyện: Xem tranh truyện: Bác nông dân	
23	53	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp	* Hoạt động chơi: - Thực hành nói các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp - Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bác sĩ...	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.					
24	59	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích không thích	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về những điều bé thích không thích - Trò chơi: Chọn tranh (điều bé thích, không thích)	

25	68	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói	* Hoạt động chơi: - Góc xây dựng: Xây doanh trại chú bộ đội, xây trang trại bác nông dân...	
26	69	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn + Cùng bạn chơi, hoạt động lao động tập thể	- Chơi phân vai: Bác sĩ, cô giáo, gia đình, bán hàng * Hoạt động lao động: - Lau dọn đồ chơi. Cát dọn để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ.	
V. PHÁT TRIỂN TÂM MỸ					
27	72	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề nghề nghiệp	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi của địa phương: Cô giáo, cháu yêu cô chú công nhân, đi cấy, anh phi công ơi	* Hoạt động học: - Nghe hát: Ngày mùa vui, cháu yêu cô chú công nhân, anh phi công ơi * Hoạt động chơi: - Xem video, nghe bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, anh phi công ơi - Nghe đọc thơ: Chú bộ đội, làm nghề như bố, em làm thợ xây - Nghe kể chuyện: Bác nông dân * Hoạt động ngủ - Nghe các bài hát ru, dân ca: Lý cây bông, đi cấy, inh lá ơi, bản nhạc không lời	
28	73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca đặc sắc của địa phương).		
29	75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Hoa bé ngoan, em tập lái ô tô	* Hoạt động học: - Dạy hát: Cháu yêu cô bác nông dân ,em tập lái ô tô, biểu diễn âm nhạc - Trò chơi âm nhạc: Đoán tên, âm nhạc hóa đá, nghe tiếng hát tìm	
30	76	- Trẻ biết vận động	- Sử dụng các dụng cụ		

		theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..). Ngôi nhà mới	gõ đệm theo phách, nhịp bài: Ngôi nhà mới	đồ vật. * Hoạt động học: - DVD: Ngôi nhà mới * Hoạt động chơi: - Xem video, vận động: Ngôi nhà mới - Góc nghệ thuật: Vận động ngôi nhà mới	
31	78	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: Tô màu trang phục chú bộ đội, dán hoa tặng cô giáo	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: Tô màu trang phục chú bộ đội, dán hoa tặng cô giáo	* Hoạt động học: - Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội (quy trình EDP), nặn sản phẩm nghề nông * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Làm album nghề nông, xây dựng..., tô màu tranh, làm thiệp, ghép hoa.	
32	81	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối: Nặn sản phẩm nghề nông	- Sử dụng một số kỹ năng nặn: lăn dọc, ấn bẹt, xoay tròn tạo ra sản phẩm đơn giản: Nặn sản phẩm nghề nông	- Chơi ngoài trời: Tạo sản phẩm các nghề bằng lá cây - Trải nghiệm bóc trứng - Thực hành nhận xét sản phẩm tạo hình	
33	83	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	Nhận xét được các sản phẩm tạo hình.		

Tổng số : 33 mục tiêu

*** CHUẨN BỊ:**

- Tranh chuyện, thơ về các nghề. Một số đồ chơi tự tạo. Bút màu, tranh vẽ đồ dùng các nghề. Băng đĩa nhạc.

- Tranh ảnh nghề các nghề, sách báo. Hạt hạt, bóng, phấn, sỏi đá...Bút sáp, đất nặn, tranh ảnh sưu tầm, hồ dán, hộp bìa...

- Huy động phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng cá nhân cũ hoặc chai lọ đồ chơi để làm đồ dùng tự tạo. Bộ đồ chơi phục vụ các góc.

- Bình nước tưới cây, giá treo tranh...

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH


Lương Thị Loan