

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ****Thời gian thực hiện: 4 tuần Từ ngày 06/10 đến 31/10/2025**

| TT                                     | MT | Mục tiêu                                                                                           | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Đ/C |
|----------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> |    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 1                                      | 2  | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: thổi bóng</li> <li>- Tay: hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống; co và duỗi tay hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước; quay sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: ngồi xổm, đứng lên, gót gót Khụy gối.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: thổi bóng</li> <li>- Tay: hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao hạ xuống; co và duỗi tay hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước; quay sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: ngồi xổm, đứng lên ; đứng khụy gối.</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: lá và gió, con thỏ, trời nắng trời mưa.</li> <li>- Tập trên nền nhạc bài: Nào chúng ta cùng tập thể dục; Nắng sớm</li> </ul> </li> </ul> |     |
| 2                                      | 3  | Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi trong đường hẹp              | - Đi trong đường hẹp                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đập bắt bóng tại chỗ</li> <li>+ Trò chơi: đuổi bóng</li> <li>- Trườn về phía trước</li> <li>+ Trò chơi: chó sói xấu tính.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 3                                      | 6  | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: trườn về phía trước, bật xa 20-25cm | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trườn về phía trước.</li> <li>- Bật xa 20-25cm</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật xa 20-25cm</li> <li>+ Trò chơi: trời mưa</li> <li>- Trò chơi vận động (trò chơi mới): ném qua dây</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

| TT | MT | Mục tiêu                                                                                                                                          | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                              | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                | Đ/C |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4  | 7  | Trẻ biết thực hiện được các vận động:<br>+ Xoay tròn cổ tay.<br>+ Gập, đan ngón tay vào nhau                                                      | - Xoay tròn cổ tay vào nhau<br>- Gập, đan ngón tay vào nhau                                                                                                                    | * Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: 5 ngón tay xinh,...<br>- Làm đồ chơi bé thích<br>* Hoạt động vệ sinh cá nhân:<br>- Rửa tay đúng quy trình                                                                                        |     |
| 5  | 8  | Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: xếp chồng 8-10 khối không đổ                                                  | - Xếp chồng các hình khối khác nhau                                                                                                                                            | * Hoạt động chơi:<br>- Góc xây dựng: xây nhà của bé, vườn hoa của bé, xây công viên, xây khu vui chơi của bé.<br>- Chơi với các khối gỗ, nút nhựa...<br>- Trò chơi mới: xếp hình                                                  |     |
| 6  | 9  | - Trẻ biết nói tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: thịt, cá, trứng, sữa, rau...                                     | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc của địa phương: thịt lợn, thịt bò, cá nướng, trứng, rau ngót...                                                              | * Hoạt động học:<br>- DDSK: làm quen với 4 nhóm thực phẩm<br>* Hoạt động chơi:<br>- Thi chọn lô tô các nhóm thực phẩm<br>* Hoạt động ăn:<br>- Tổ chức bữa ăn cho trẻ<br>- Trò chuyện với trẻ các món ăn, thực phẩm của địa phương |     |
| 7  | 15 | -Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:<br>+ Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người vệ sinh răng miệng, đi dép, giày khi đi học. Nhận ra sự thay đổi của thời tiết: đội | * Hoạt động chơi:<br>- Kỹ năng mặc áo, đội mũ, đi dép<br>- Thực hành tập mặc áo quần, đội mũ...<br>* Hoạt động ăn, vệ sinh<br>- Thực hành: xúc                                                                                    |     |

| TT | MT | Mục tiêu                                                                                                                              | Nội dung giáo dục                                                                                                      | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                      | Đ/C |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |    | khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.                                                                                               | mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh.                                                                       | miệng nước muối, đánh răng.                                                                                                                                                             |     |
| 8  | 16 | Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm ở địa bàn sinh sống khi được nhắc nhở.                                                 | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng(dao, kéo, bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) nguy hiểm đến tính mạng. | * Hoạt động chơi:<br>- Xem băng hình và trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm: không nghịch các vật sắc nhọn                                                                 |     |
| 9  | 18 | Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.<br>+ Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn cá loại quả coa hạt... | - Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.                                                    | - Kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm<br>- Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc.... |     |

## II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### 1. Khám phá khoa học

|    |    |                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | 20 | - Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của các giác quan và một số bộ phận của cơ thể | - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.                | * Hoạt động học:<br>- KPKH: khám phá về các giác quan trên cơ thể (5E), đôi bàn tay kỳ diệu (5E)<br>* Hoạt động chơi:<br>- Thực hành: kể tên các bộ phận trên cơ thể<br>- Trò chơi: mắt - mồm – tai |  |
| 11 | 26 | - Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm                                                                                          | - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. | - Hoạt động chơi:<br>+ Góc phân vai: Gia đình<br>+ Góc nghệ thuật: tô                                                                                                                               |  |

| TT                                                      | MT | Mục tiêu                                                                                              | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Đ/C |
|---------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                         |    | nhạc, tạo hình theo chủ đề Bản thân                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi đóng vai( bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ)</li> <li>+ Hát các bài hát về chủ đề bản thân</li> <li>+ Tô màu bé trai, bé gái,tô màu các loại quả, nặn vòng.</li> </ul> | màu bé trai, bé gái, tô màu các loại quả, nặn đồ dùng bé thích. Hát các bài hát trong chủ đề bản thân: cái mũi, mừng sinh nhật                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 12                                                      | 35 | - Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân.                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định phía trên- phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân.</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: dấu tay, con thỏ</li> <li>- Làm vở toán</li> </ul> </li> </ul> |     |
| <b>3. Khám phá xã hội</b>                               |    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 13                                                      | 36 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.                            | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân; (Bạn trai tóc ngắn, mặc quần áo. Bạn gái tóc dài buộc nơ, mặc váy, nhẹ nhàng..)                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>- KPXH: bé giới thiệu về mình</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</li> </ul> </li> </ul>                                                          |     |
| <b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                         |    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 14                                                      | 43 | - Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “ Cháu hãy lấy gối để ngủ ”                                | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: "Cháu hãy úp cốc vào giá cốc", “ Cháu hãy lấy gối để ngủ”                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động ăn, ngủ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành lấy và cất cốc uống nước; lấy, cất gối ngủ</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về bạn</li> </ul> </li> </ul>                                            |     |
| 15                                                      | 45 | - Trẻ biết lắng nghe và trả lời                                                                       | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở                                                                                                                                                                                                                      | trai, bạn gái, đặc                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |

| TT | MT | Mục tiêu                                                                                                                      | Nội dung giáo dục                                                                 | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                              | Đ/C |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |    | được câu hỏi của người đối thoại.                                                                                             | rộng: bạn trai có đặc điểm gì?.....                                               | điểm của bạn trai bạn gái...<br>- Trò chơi: Bạn hỏi tôi trả lời, đồ ở đâu?                                                                                      |     |
| 16 | 46 | - Trẻ nói rõ các tiếng.                                                                                                       | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về chủ đề bản thân                         | * Hoạt động học:<br>- Thực hành phát âm những từ khó, âm khó trong bài thơ đôi mắt của em (xinh xinh, tròn tròn); Bài thơ thả bông bị ồm ( suýt soa, vội vã)... |     |
| 17 | 50 | - Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao chủ đề bản thân: đôi mắt của em, thả bông bị ồm, đi nắng; Ca dao nhớ ơn, mười ngón tay | - Đọc thơ: đôi mắt của em, thả bông bị ồm, đi nắng; ca dao: nhớ ơn, mười ngón tay | * Hoạt động học:<br>- Thơ: đôi mắt của em, thả bông bị ồm, đi nắng<br>- Ca dao: Nhớ ơn, mười ngón tay                                                           |     |
| 18 | 51 | - Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn.                                                | - Kể lại một vài tình tiết của truyện: mỗi người một việc                         | * Hoạt động học:<br>- Truyện: mỗi người một việc<br>* Hoạt động chơi:<br>- Hộp kể chuyện 2(EL7)                                                                 |     |
| 19 | 53 | - Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.                                                             | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.       | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi phân vai: gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ<br>- Trò chơi: nhìn tranh đoán hành động                                               |     |
| 20 | 55 | - Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.                                                             | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện.<br>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.    | * Hoạt động học:<br>- Góc học tập: cho trẻ xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề Bản thân. Gọi tên nhân vật trong tranh, làm vở chữ cái                          |     |
| 21 | 56 | - Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và                                                                                         | - Gọi tên các nhân vật trong tranh                                                | - Thực hành: cầm                                                                                                                                                |     |

| TT                                             | MT | Mục tiêu                                                                                   | Nội dung giáo dục                                                                                   | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                     | Đ/C |
|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                |    | gọi tên nhân vật trong tranh                                                               |                                                                                                     | sách, lật mở sách                                                                                                                                                                                      |     |
| <b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.</b> |    |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |     |
| 22                                             | 58 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính (trai, gái) của bản thân.                              | - Tên, tuổi, giới tính (bạn trai, bạn gái.)                                                         | *Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi mới: tên tôi là gì?                                                                                                                                                     |     |
| 23                                             | 59 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích.                                                 | - Những điều bé thích, không thích.                                                                 | - Trò chơi: tìm về đúng nhà<br>- Thực hành: tự giới thiệu về bản thân<br>- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, điều bé thích, không thích (Con thích ăn kem, con thích tô màu...) |     |
| 24                                             | 62 | - Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | * Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: bé vui - bé buồn; làm theo hiệu lệnh...                                                                                                                               |     |
| 25                                             | 67 | - Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.                          | - Cử chỉ, lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn).                    | * Hoạt động chơi:<br>- Kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi<br>-Thực hành: chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, cảm ơn bạn...                                                                                   |     |
| 26                                             | 69 | - Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong nhóm nhỏ.                                           | - Chơi hoà thuận với bạn<br>+ Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi                    | * Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: bạn nào làm đúng ( nhận biết các hành vi đúng-sai-tốt-xấu)<br>* Hoạt động lao động:<br>- Thực hành: bé làm trực nhật, cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi            |     |

| TT                           | MT | Mục tiêu                                                                                                           | Nội dung giáo dục                                                                                     | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                 | Đ/C |
|------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                              |    |                                                                                                                    |                                                                                                       | - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| <b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b> |    |                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 27                           | 73 | - Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề bản thân | - Nghe các bài hát, bản nhạc: chỉ có một trên đời, tay thơm tay ngoan, hãy xoay nào                   | * Hoạt động học:<br>- Nghe hát: chỉ có một trên đời, bé tập đánh răng, cái mũi, bé khỏe bé ngoan<br>* Hoạt động chơi: xem video nghe hát: Chỉ có một trên đời, tay thơm tay ngoan, hai bàn tay của em<br>* Hoạt động ngủ:<br>- Nghe nhạc không lời, dân ca của địa phương " Ru em" |     |
| 28                           | 75 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: mừng sinh nhật                                     | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: mừng sinh nhật                                                  | * Hoạt động học:<br>- Hát: mừng sinh nhật, rửa mặt như mèo<br>- Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, chuyền bóng theo âm thanh                                                                                                                                                          |     |
| 29                           | 76 | -Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: tay thơm tay ngoan; Nào chúng ta cùng tập thể dục             | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: tay thơm tay ngoan; Nào chúng ta cùng tập thể dục | * Hoạt động học:<br>- DVD: tay thơm tay ngoan; Nào chúng ta cùng tập thể dục<br>- Trò chơi âm nhạc: tai ai tinh, đoán tên<br>* Hoạt động chơi                                                                                                                                      |     |
| 30                           | 77 | - Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.                                                      | - Khuyến khích trẻ vận động nhảy múa theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.      | - Góc nghệ thuật: hát và vận động các bài hát: tay thơm tay ngoan; Nào chúng ta cùng tập thể dục                                                                                                                                                                                   |     |
| 31                           | 78 | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu                                                                             | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo                                                         | * Hoạt động học:<br>- Tô màu bé trai, bé                                                                                                                                                                                                                                           |     |

| TT | MT | Mục tiêu                                                                    | Nội dung giáo dục                                                                  | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                       | Đ/C |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |    | tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.                                  | ra các sản phẩm.                                                                   | gái<br>- Tô màu các loại quả<br>- In hoa bằng dấu vân tay.<br>* Hoạt động chơi :<br>- Tô vẽ nguệch ngoạc theo ý thích. Xếp hạt, vẽ trên cát, vẽ trên sân, trên lá cây... |     |
| 32 | 81 | - Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | - Sử dụng một số kĩ năng nặn: lăn dọc, ấn bẹt, xoay tròn tạo ra sản phẩm đơn giản. | * Hoạt động học:<br>- Nặn vòng<br>- Góc nghệ thuật: nặn các loại quả, nặn theo ý thích                                                                                   |     |
| 33 | 83 | - Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.                                  | - Nhận xét sản phẩm tạo hình                                                       | - Làm tranh từ lá cây<br>- Thực hành nhận xét sản phẩm của mình của bạn.                                                                                                 |     |

**Tổng số: 33 mục tiêu**

**\* CHUẨN BỊ:**

- Tranh thơ, tranh vẽ chân dung bé trai, bé gái. Tranh ảnh, các loại hoa quả, các sự vật hiện tượng có liên quan đến chủ đề bản thân.

- Một số trò chơi, bài hát, câu truyện thơ liên quan đến chủ đề gắn với địa phương

- Bút sáp, đất nặn, tranh ảnh sưu tầm, hồ dán, hộp bìa...

- Huy động phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng cá nhân cũ hoặc chai lọ đồ chơi để làm đồ dùng tự tạo.

- Bộ đồ chơi phục vụ các góc

- Bình nước tưới cây, giá treo tranh...

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**PHT: Lò Thị Anh Thư**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Trần Thị Hồng Nhung**