

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 09/9 đến 04/10/2024

TT	M T	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	Hoạt động giáo dục	Đ/C
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
1	2	- Trẻ thực hiện đủ các động tác (Hô hấp, tay, Lung, bụng, lườn, chân) trong bài thể dục theo hướng dẫn.	+ Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước, dang ngang, hạ xuống + Bụng: Cúi người về phía trước; quay sang trái, sang phải. + Chân: Bước lên phía trước; bật tách chụm chân tại chỗ	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao dang ngang - Bụng: Cúi người về phía trước; quay sang trái, sang phải. - Chân: Bước lên phía trước, bật tách chụm chân tại chỗ *Hoạt động chơi: - Trò chơi: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ, - Tập trên nền nhạc bài: Trường chúng cháu là trường mầm non	
2	3	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m .	- Đi kiễng gót liên tục 3m.	* Hoạt động học: - Đi kiễng gót liên tục 3m + Tc: kéo cưa lừa xẻ - Lăn bóng với cô + Tc: Gieo hạt - Bò theo hướng thẳng + Tc: Chim bay cò bay	
3	5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động khi: Lăn bóng với cô	- Lăn bóng với cô	- Bật tại chỗ + Tc: Bắt bướm * Hoạt động chơi (trò chơi mới):	
4	6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo hướng thẳng. Bật tại chỗ	- Bò theo hướng thẳng - Bật tại chỗ	- Chó sói xấu tính, đuổi bóng, chuyền bóng, chi chi chành chành	
5	7	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay.	- Xoay tròn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: 5 ngón tay xinh, dẫu tay... - Vận nút chai tạo hình	

		+ Gập, đan ngón tay vào nhau		đồ chơi, Vẽ trên sân trường. * Hoạt động vệ sinh cá nhân: - Tập làm quen thao tác rửa tay	
6	9	- Trẻ biết nói tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: Thịt, cá, trứng, sữa, rau	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc: Thịt, cá, trứng, sữa, rau	* Hoạt động ăn: - Tổ chức bữa ăn cho trẻ - Trò chuyện với trẻ các món ăn hàng ngày - Thực hành: Kể tên các món ăn: Thịt kho, cá nướng, trứng, rau...	
7	12	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác: + Rửa tay, lau mặt, xúc miệng,	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước rửa tay. Rửa tay sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn, khi tay bị bẩn	* Hoạt động vệ sinh cá nhân: - Thực hành đánh răng, rửa mặt theo các bước. Rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước rửa tay	
8	18	-Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp - Trò chơi : Bé nào ngoan (Kỹ năng không đi theo người lạ)	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
1. Khám phá khoa học					
9	24	- Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật: Đồ dùng, đồ chơi	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động học: - KPKH: Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đđdc ở lớp - Thực hành: Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu - Hoạt động chơi: - Thực hành: Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu	

				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ai nhanh hơn - Quán sát đồ chơi ngoài trời: Xích đu, bập bênh, con nhún, cá heo.. 	
10	26	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Góc phân vai: Bế em, bán hàng... - Góc nghệ thuật: Tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, làm đèn lồng... Hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non. 	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
11	29	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng: 1 và nhiều và nói được từ nhiều hơn, ít hơn	- 1 và nhiều	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - LQV toán: 1 và nhiều * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ai nhanh hơn - Làm vở toán 	
3. Khám phá xã hội					
12	39	- Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về tên trường, lớp, cô giáo, các bạn, công việc của cô giáo. * Hoạt động chơi: -Trò chơi: Bé tìm nhanh đồ chơi. Tìm bạn thân 	
13	41	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày hội đến trường của bé, ngày tết trung thu trò chuyện, tranh ảnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Một số lễ hội: Ngày hội đến trường của bé Ngày tết trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Trò chuyện về tết trung thu * Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video ngày hội đến trường của bé 	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
14	43	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Thực hành lấy và cất đồ chơi, ba lô, dép, bóng... 	

		quả bóng ném vào rổ”	quả bóng ném vào rổ”	- Trò chơi: Làm theo yêu cầu	
15	44	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi, quần áo...	- Hiểu các từ chỉ tên người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc Quần áo, đồ chơi,..		
16	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề trường mầm non	- Đọc thơ: Bé không khóc nữa, bạn của bé, cô giáo của con, bé yêu trắng; Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống.	* Hoạt động học: - Đọc thơ: Bé không khóc nữa, bạn của bé, cô giáo của con, bé yêu trắng * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống.	
17	53	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp	* Hoạt động chơi: - Thực hành xử lý tình huống qua trò chơi “bé nào ngoan nhất” - Chơi phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng	
18	55	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non - Thực hành: Cầm sách, lật mở sách	
19	56	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhận vật trong tranh			
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.					
20	61	- Biết cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	- Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao: Xếp đồ chơi, lau đồ chơi	* Hoạt động lao động: - Bé làm trực nhật, cất dọn và lau đồ chơi - Thực hành: Cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi đúng nơi quy định	
21	66	- Trẻ thực hiện được một số quy định của	- Một số quy định ở lớp: Sau khi chơi	- Góc xây dựng: Xây trường của bé.	

		lớp: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi	xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).		
22	68	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp - Chơi với nút chai, chơi với màu nước, hạt hạt...	
23	69	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn + Cùng bạn chơi, hoạt động lao động tập thể.	- Trò chơi dân gian: luôn tổ đố, lộn cầu vòng... - Hoạt động vệ sinh + Thực hành: xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay * Hoạt động lao động, vệ sinh:	
24	71	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định: Chơi với giấy, lá cây... - Nhặt lá cây ngoài sân trường	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
25	73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề mầm non	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Ngày đầu tiên đi học; Ngày vui của bé; Thật đáng chê, chiếc đèn ông sao	* Hoạt động học: - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, ngày vui của bé, thật đáng chê, chiếc đèn ông sao. * Hoạt động chơi: - Xem video, nghe bài hát: Ngày đầu tiên đi học, ngày vui của bé, thật đáng chê * Hoạt động ngủ: - Nghe nhạc không lời, dân ca của địa phương "Ru em"	
26	75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề mầm non	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non Cháu đi mẫu giáo Rước đèn dưới trăng	* Hoạt động học: - Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới trăng.	

27	76	-Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..) trong chủ đề mầm non	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc đặc sắc của dân tộc ở địa phương để gõ đệm theo phách, nhịp bài hát: Quả bóng	* Hoạt động học: - Vận động vỗ tay theo nhịp: Quả bóng * Hoạt động chơi: Xem video, vận động: Quả bóng -Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, tai ai tinh, ai đoán giỏi, nghe tiếng hát tìm đồ vật - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài Quả bóng, cô và mẹ...
28	77	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề mầm non	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	
29	78	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	* Hoạt động học: - Tô màu tranh lớp học của bé - Tô màu đường đi đến trường - Nặn đồ dùng đồ chơi của lớp
30	81	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kĩ năng nặn: lăn dọc, ấn bẹt, xoay tròn tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Nặn bánh trung thu *Hoạt động chơi: - Chong chóng sắc màu (EDP)... - Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng đồ chơi của lớp
31	83	-Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Chơi ngoài trời: xếp hạt, Vẽ trên sân - Thực hành: Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn

Tổng số: 31 mục tiêu

*** CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về trường mầm non: Các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non

- Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề.

- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ

- Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, cây cảnh, hoa.

- Tranh (hình ảnh) minh hoạ bài thơ: Bé không khóc nữa, Bạn Của bé, Cô giáo của con. Trò chuyện về trường mầm non.

- Sỏi đá, bóng, hạt hạt, vòng..., một số đồ chơi tự tạo

- Vận động phụ huynh sưu tầm, ủng hộ đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Anh Thư

Lương Thị Loan