

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**LỚP MG 4-5 TUỔI B**

**Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 20/01 đến ngày 28/02/2025**

ST T	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	SỐ MT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>a. Phát triển vận động.</b>					
1	2	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra ; thổi lá cây - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng cúi người về trước. - Chân: + Đứng, nhún chân, khuyu gối + Bật tại chỗ	- <b>Hoạt động học</b> - Hô hấp: hít vào thở ra, thổi lá cây - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng cúi người về trước. - Chân: + Đứng, nhún chân, khuyu gối + Bật tại chỗ - Trò chơi: Chim bay cò bay, cây cao cỏ thấp, chi chi chành chành, con voi, Lộn cầu vòng - Tập theo nhạc bài: Em yêu cây xanh, Vũ điệu rửa tay...	
2	3	-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trên ghế thể dục	+ Đi trên ghế thể dục	- Hoạt động học: + Đi trên ghế thể dục + Ném trúng đích thẳng + Bò chui qua ống dài + Bật tách khếp chân qua 5 ô + Trườn chui qua cổng - Hoạt động chơi: + TCVD: Chuyển quả,	

3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:</li> <li>+ Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ném trúng đích thẳng đứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nhảy qua suối nhỏ, chạy tiếp sức, lăn bóng trên ghế, ném bóng vào rổ</li> <li>+ Trò chơi mới: Ai hái quả nhanh hơn, hái quả</li> </ul>	
4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</li> <li>+ Bật tách khớp chân qua 5 ô</li> <li>+ Trườn chui qua cổng</li> <li>+ Bò chui qua ống dài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật tách khớp chân qua 5 ô</li> <li>+ Trườn chui qua cổng</li> <li>+ Bò chui qua ống dài</li> </ul>		
5	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</li> <li>+Vẽ hình cây.</li> <li>+Biết tết sợi đôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, vẽ hình</li> <li>- Tết sợi đôi: Tết len, tết rom, lá khô...</li> <li>- Buộc dây nơ, giầy giầy...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Góc tạo hình: Tô, vẽ cây cối</li> <li>+ Chơi: Tết sợi đôi, cài, cời cúc, xâu, buộc dây</li> <li>+ Góc xây dựng: Công trình của bé, Xây vườn cây của bé, vườn hoa của bé, vườn rau của bé...</li> <li>- Hoạt động ngủ:</li> <li>+ Cởi áo, gấp áo, cời và đi giày trước và sau ngủ dạy.</li> </ul>	
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>					
6	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng;</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( Ăn mất vệ sinh, ăn quả xanh bị ỉa chảy, ăn nhiều bánh kẹo không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít ăn không đủ chất sẽ bị suy dinh dưỡng, ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ăn</li> <li>+ Tổ chức bữa ăn cho trẻ, trẻ ăn ngoan ăn hết xuất</li> <li>+ Trẻ ăn để cao lớn và khoẻ mạnh, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau đủ chất dinh dưỡng</li> </ul>	

			nhiều chất béo sẽ bị béo phì...)		
7	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</li> <li>+ Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.</li> <li>+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>+ Bỏ rác đúng nơi qui định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Vệ sinh răng miệng...</li> <li>- Bảo vệ sức khỏe khi có thời tiết thay đổi.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi qui định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động vệ sinh:</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống, không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ...</li> </ul>	
8	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</li> <li>+ Trẻ có ý thức không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>+ Trẻ biết thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng:</li> <li>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>+ Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi:</li> <li>+ Góc phân vai: gia đình, bác sĩ, bán hàng..</li> </ul>	
<p><b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b></p> <p><b>a. Khám phá khoa học</b></p>					
9	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: "Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây lại úớt? "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm bên ngoài ích lợi của các loại cây bưởi diển, cây cam, hoa, quả ở địa phương</li> <li>+Ảnh hưởng của thiên tai đến thực vật ( sâu bệnh, dập nát...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ KPKH: Tìm hiểu về một số cây ở địa phương</li> <li>+ KPKH: Tìm hiểu về một số loại hoa</li> <li>+ KPKH: Tìm hiểu một số loại quả</li> <li>+ KPKH: Tìm hiểu về một số loại rau</li> <li>- Hoạt động chơi:</li> <li>+ Thi xem đội nào</li> </ul>	

10	24	- Trẻ biết phân loại các loại cây, hoa, rau, củ, quả theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu.	nhanh (Thi chọn cây, hoa, quả, rau theo 1-2 dấu hiệu). - Trò chơi mới: + Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả cùng loại.
11	25	- Trẻ biết nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi: VD: Không chăm sóc, tưới cây thì cây sẽ bị héo...	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống + Ảnh hưởng của thiên tai đến thực vật và ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai.	+ Cửa hàng bán hoa. - Hoạt động lao động + Chăm sóc và tưới nước cho cây
12	26	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. VD: Cách chăm sóc và bảo vệ cây khi có mưa, gió	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối. + Cách chăm sóc bảo vệ cây khi chuẩn bị có thiên tai + Ảnh hưởng của BDKH và thiên tai đến thực vật: thiếu nước, ô nhiễm môi trường...	- Hoạt động chơi + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. + Xem video Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối. Cách chăm sóc bảo vệ cây khi chuẩn bị có thiên tai. Ảnh hưởng của BDKH và thiên tai đến thực vật: thiếu nước, ô nhiễm môi trường...
13	27	- Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (cây, hoa, quả)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 loại cây (hoa, quả.)	+ Đồi màu hạt gạo (5E) - Trò chơi mới: + Thi xem ai chọn nhanh
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
14	32	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Hoạt động học: Toán + Tách gộp trong phạm vi 5 + So sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng
15	33	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	+ Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo
16	36	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	-Hoạt động chơi: + Tìm về đúng nhà +Tự xếp mẫu (EM 16) + Đo độ dài đồ dùng

17	37	- Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	đồ chơi theo ý thích - Làm vở toán	
<b>c. Khám phá xã hội</b>					
18	49	- Trẻ biết kể và nói đặc điểm của số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	- Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa các ngày lễ hội: tết cổ truyền, lễ hội hoa anh đào	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về ngày tết quê em. + Xem video về ngày tết cổ truyền + Xem video, hình ảnh về lễ hội hoa anh đào - Hoạt động chơi + Trưng bày mâm ngũ quả	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>					
19	52	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, củ, quả	- Hiểu một số từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm đơn giản, gần gũi với trẻ - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương	- Hoạt động học: + Thơ: Từ hạt đến hoa, Hoa kết trái, Tết đang vào nhà, Bác bầu bác bí + Truyện: Cây khế + Ca dao, đồng dao, tục ngữ, vè, câu đố : Lúa ngô là cô đậu nành, trồng đậu, trồng cà, vè trái cây... + Giải câu đố về các loại cây, hoa, quả, rau.. + Thực hành gọi tên và mô tả đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, cây xanh	
20	53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	+ Thực hành gọi tên và mô tả đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, cây xanh	
21	54	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Hoạt động ngữ: Nghe kể truyện Cây khế; âm sành nở hoa	
22	58	- Trẻ đọc thuộc bài thơ Từ hạt đến hoa, hoa kết trái, tết đang vào nhà, bác bầu bác bí ca dao, đồng dao lúa ngô là cô đậu nành, vè trái cây....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương của trẻ	- Hoạt động chơi + Góc sách: kể truyện theo tranh, xem sách, truyện, ghép tranh các loại hoa, quả... về tết và mùa xuân, làm album	

23	63	- Trẻ biết chọn sách để xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn, bảo vệ sách, cất gọn sách đúng nơi quy định	+ Góc học tập: Tập tô, tập đồ các nét chữ + Xếp chữ cái bằng hạt hạt. + Tìm chữ cái u,ư theo hiệu lệnh của cô, + Xem sách truyện tìm chữ cái u,ư + Làm vở chữ cái
24	65	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo tranh minh họa	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	
25	67	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "Viết ": Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng, tập tô đồ và nhận dạng 1 số chữ cái (u,ư)	- Nhận dạng chữ cái u,ư - Tập tô, tập đồ các nét chữ u,ư	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:</b>				
26	76	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của địa phương: Lễ hội hoa ban, lễ hội hoa anh đào, tết cổ truyền... - Yêu quý các giá trị văn hóa đặc trưng của địa phương ( trang phục, lễ hội, ẩm thực..)	- Hoạt động chơi: + Trải nghiệm gói bánh trưng
27	82	- Trẻ biết thích chăm trồng và chăm sóc cây xanh	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối - Chăm sóc và bảo vệ cây cối khi chuẩn bị có thiên tai	- Hoạt động lao động + Gieo hạt, bảo vệ chăm sóc cây cối....,

28	84	- Trẻ không bẻ cành, ngắt hoa	- Phân biệt hành vi "đúng"- "sai", "Tốt" - "Xấu"	Hoạt động chơi: + Nhận biết các hành vi đúng – sai về bảo vệ cây xanh
29	85	- Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	- Tiết kiệm điện, nước.	- Hoạt động vệ sinh cá nhân: + Đi vệ sinh rửa tay
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
30	86	- Trẻ thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc của địa phương: - Ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật của địa phương: Khăn piêu, quả còn...	+ Hoạt động học: - Nghe hát: Lý cây bông, em đi trong tươi xanh, cây trúc xinh. + Hoạt động học: - Dạy hát: Lá xanh, màu hoa - Vận động múa minh họa: Quả + Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất; Nghe tiếng hát tìm đồ vật, ai đoán giỏi - Trò chơi dân gian: Luồn tổ dế, bịt mắt bắt dê... + Hoạt động ngủ - Nghe hát dân ca
31	87	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc. Lý cây xanh, Em đi trong tươi xanh, cây trúc xinh. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) Lý cây xanh, Em đi trong tươi xanh, cây trúc xinh. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện đặc sắc của địa phương	
32	89	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Lá xanh, màu hoa, quả qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm : Lá xanh, màu hoa, quả	

33	90	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp bài Quả	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc bài Quả - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc của dân tộc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.			
34	91	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Xé dán hoa mùa xuân (ĐT)</li> <li>+ Trang trí cây xanh (EDP)</li> <li>+ Nặn quả (ĐT)</li> <li>- Hoạt động chơi:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán cây, hoa, quả...xếp hoa, quả bằng hạt hạt, vẽ trên sân....</li> <li>+ Chơi làm hoa tranh từ bông tăm</li> <li>+ Làm tranh hạt hạt, lá.....</li> <li>+ Làm album, sách tranh về một số loại hoa</li> <li>+ Nhận xét sản phẩm</li> </ul>		
35	92	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục			
36	93	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt dán theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục			
37	94	- Trẻ biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Sử dụng các kỹ năng làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết			
38	96	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.			
39	98	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Biểu diễn văn nghệ</li> </ul>	



## **Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 39**

### **\* CHUẨN BỊ**

- Các tranh ảnh giới thiệu về động vật sống ở khắp nơi, cách chăm sóc, bảo vệ cây cối (có thể lấy từ sách báo, tạp chí cũ...)
- Mũ các con vật, đồ chơi các con vật.
- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp các tông, lá cây, rom, hạt, vải vụn.
- Các truyện tranh về thực vật.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện... về “Thế giới thực vật-Tết nguyên đán”
- Sưu tầm băng đĩa nói về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày tết, mùa xuân...các câu chuyện kể, câu đố, bài hát về thực vật.
- Chuẩn bị bút chì, bút sáp, màu, đất nặn, giấy vẽ. hồ dán

PHT:

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Quàng Thị Phúc