

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/4 – 23/5/2025

S T T	T T M T	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	Hoạt động giáo dục
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển thể chất				
1	1	- Trẻ khỏe mạnh cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi	- Cân nặng của trẻ: + Trẻ trai: đạt 12,7 – 21,2 kg + Trẻ gái: đạt 12,3 – 21,5 kg. - Chiều cao của trẻ: + Trẻ trai: đạt 94,9 – 111,7 cm. + Trẻ gái: đạt 94,1 – 111,3 cm	- Hoạt động chơi: + Trò chơi: Với lấy tôi, Ai cao hơn. + Trò chuyện với trẻ về chiều cao cân nặng của trẻ, cho trẻ xem hình ảnh biểu đồ chiều cao cân nặng.
2	2	- Trẻ thực hiện đủ các động tác (hô hấp, tay, Lưng, bụng, lườn, chân) trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: thổi nơ bay, thổi bóng. + Tay: Tay cầm gậy (Bóng, vòng): Đưa gậy lên cao, hạ xuống ngang ngực. + 2 tay đưa ra phía trước, bắt chéo 2 tay trước ngực hạ xuống. - Lườn: 2 tay cầm gậy (bóng, vòng) nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải. + Quay sang trái, sang phải - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ	- Hoạt động học + Hô hấp: thổi nơ bay, thổi bóng. + Tay: Tay cầm gậy (Bóng, vòng): Đưa gậy lên cao, hạ xuống ngang ngực. + 2 tay đưa ra phía trước, bắt chéo 2 tay trước ngực hạ xuống. + Lườn: 2 tay cầm gậy (bóng, vòng) nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải. + Quay sang trái, sang phải + Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ - Hoạt động chơi: Con thỏ, con muỗi, trời nắng trời mưa, con voi, gieo hạt. - Tập trên nền nhạc bài:

				Yêu Hà Nội; Quê hương tươi đẹp
3	3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi kiễng gót liên tục 3m	- Đi kiễng gót liên tục 3m	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao bằng hai tay Trò chơi: Nhảy tiếp sức + Đi kiễng gót liên tục 3m- Ném xa bằng 1 tay + Bật xa 20-25cm- Trườn theo đường thẳng - Hoạt động chơi (trò chơi mới): + Lăn bóng trên ghế + Quả bóng nảy + Ném qua dây
4	5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Tung bóng lên cao bằng hai tay	+ Tung bóng lên cao bằng hai tay	
5	6	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập Tổng hợp + Bật xa 20-25cm- + Trườn theo đường thẳng + Ném xa bằng 1 tay	+ Bật xa 20-25cm + Trườn theo đường thẳng + Ném xa bằng 1 tay	
6	7	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau	+ Gập, đan ngón tay vào nhau + Đan nan tre, giấy	- Hoạt động chơi: + Chơi với cát, vụn nút chai, làm đồ chơi từ bìa cát tông + Góc nghệ thuật: Đan nan giấy, tre
7	8	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Tụ cài, cởi cúc.	+ Tụ cài, cởi cúc.	- Hoạt động chơi + Góc phân vai: Cài áo cho búp bê, thực hành cài cởi cúc áo cho mình cho bạn.
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	11	- Trẻ biết ăn để lớn lên khỏe mạnh, và biết ăn nhiều loại thức ăn	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn mất vệ sinh bị ỉa chảy, ăn	- Hoạt động ăn: + Cô tổ chức bữa ăn cho trẻ + Cô trò chuyện cho trẻ

		khác nhau.	xong không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo đường sẽ bị béo phì ...).	biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn mất vệ sinh bị ỉa chảy, ăn xong không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo đường sẽ bị béo phì ...). - Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Chơi gia đình, nấu ăn
9	15	-Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	- Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: + Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn bị ngã, bị đau, chảy máu + Tránh 1 số trường hợp không an toàn: Khi bị người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi, ra khỏi nhà khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo	- Hoạt động chơi: + Cô cho trẻ xem vi deo về 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người khác giúp đỡ + Kỹ năng nhận biết tránh 1 số trường hợp không an toàn
10	17	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ở trên địa bàn sinh sống và lúc đi chơi (hồ, ao, bể chứa nước, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	+ Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: nương, ao, suối, cầu, hố vôi....	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện xem tranh ảnh nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: nương, ao, suối, cầu, hố vôi.... - Trò chơi: Nhìn tranh đoán nơi an toàn
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				

11	30	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm có 5 đối tượng và đếm	- Hoạt động học: + Tách gộp trong phạm vi 5 TC: Đội nào nhanh nhất - Hoạt động chơi:
12	31	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	-Tách một nhóm có 5 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3 - Góc học tập: Chơi ghép hình hình học
13	34	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép thành các hình vuông, tam giác, chữ nhật, bàn, ghế..	

3. Khám phá xã hội

14	42	- Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương.	- Cờ Tổ quốc, - Tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của địa phương: khu tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ của xã, đồi a1, him lam, u va...	- Hoạt động học: + KPXH: Quê hương Điện Biên em - Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xếp nhà sàn Bác Hồ, xây bản làng của em. + Xem vi deo hoạt động ngày tết 1/6 + Chơi ngoài trời: Trải nghiệm tham quan Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ xã Thanh chắn
----	----	---	---	--

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

15	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Tổ quốc, quê em, bản em.	- Trẻ hiểu các từ gần gũi quen thuộc: Tổ quốc, quê em, bản em. - Nghe các bài hát ca dao, đồng dao của địa phương.	- Hoạt động học: + Thơ: Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em, về quê. + Truyện: Khen các cháu
----	----	---	---	---

16	45	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: Bản làng có những gì? ...	+ Đọc ca dao: Đố ai đếm được lá rừng... - Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: Xem và nghe các loại sách về Bác Hồ, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, Làm album, kể chuyện với dỗi tay. + Cùng nhau khám phá sách (EL13) + Góc phân vai: Bán hàng: Sản phẩm đặc sản quê hương em...., bán bánh kẹo ngày tết thiếu nhi, Bác sỹ - Hoạt động ngủ: Nghe câu chuyện về Bác Hồ với các cháu Thiếu nhi.
17	48	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	
18	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao... về chủ đề quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống	
19	52	Trẻ biết bắt trước giọng nói của nhân vật trong truyện	Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	
20	54	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
21	55	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	
22	56	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh		
23	57	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với hướng viết của các nét chữ: Đọc ngắt, nghỉ sau các dấu	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI.				
24	60	- Biết mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về tết thiếu nhi - Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh, vi deo về Bác Hồ. + Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.
25	63	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò	

		giận.	chơi; hát, vận động	+ Chơi ngoài trời: Trải nghiệm tham quan cánh đồng lúa.
26	64	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, thể hiện tình cảm của trẻ với Bác Hồ.	+ Góc học tập: Làm album về Bác Hồ. Xem ảnh Bác Hồ
27	65	- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. - Trẻ thích quan tâm tới cảnh đẹp, lễ hội	- Tình cảm của Bác đối với các cháu trong ngày tết thiếu nhi. - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của địa phương: cánh đồng lúa.	- Trò chơi: Gương mặt ngộ nghĩnh - Hoạt động ngủ: + Nghe kể chuyện: Thế là ngoan, nghe hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, thơ Bác Hồ của em.

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

28	73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca đặc sắc của địa phương): Inh lá ối, quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác	- Hoạt động học: + Nghe hát: Inh lá ối; Quê hương, từ rừng xanh về thăm lăng Bác. + Hát: Hòa bình cho bé; Yêu Hà Nội + Vận động: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. + Trò chơi âm nhạc: Bạn nào hát; Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất.
29	75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát đặc sắc của vùng miền: Hòa bình cho bé; Yêu Hà Nội	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Hát, vẽ các bài hát: Yêu Hà Nội, hôm qua em mơ gặp Bác Hồ.
30	76	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..) trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Sử dụng các dụng cụ đặc sắc của dân tộc trên địa phương để gõ đệm theo phách, nhịp. bài: Quê hương tươi đẹp	- Hoạt động ngủ: Nghe nhạc không lời các bài hát: Nhớ ơn Bác; Inh lá ối; Quê hương
31	79	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ: nét thẳng, nét	- Hoạt động học + Nặn quả quê em

		ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	xiên ngang để tạo ra sản phẩm đơn giản.	+ Vẽ theo ý thích + Dán dây xúc xích - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà, vẽ trên bóng kính....Cắt, xé dán tranh Tô màu tranh ngôi nhà, lăng bác... + Làm thiệp chúc mừng ngày tết thiếu nhi. + Trò chơi: Bạn nào khéo (Xếp các khối để tạo thành ngôi nhà...) + Thực hành nhận xét, đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
32	80	- Trẻ có kỹ năng cắt, xé theo dải, cắt vụn, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán: xé theo dải, xé vụn, cắt vụn và dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	
33	81	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn: lăn dọc, ấn bẹt, xoay tròn tạo ra sản phẩm đơn giản.	
34	82	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng: xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm đơn giản.	
35	83	-Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
36	85	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	

Tổng số: 36 mục tiêu

*** CHUẨN BỊ**

- Bảng hình, đĩa (nếu có) về các địa danh nổi tiếng, các ngày lễ hội, Bác Hồ, tết thiếu nhi...

- Tranh ảnh về quê hương Điện Biên, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trang phục dân tộc,...

- Bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo cho trẻ để vẽ, xé dán...

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ: Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em, em tập nói.

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện... liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Anh Thư

Phạm Thị Hải