

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 18/11 đến 13/12/2024)**

| ST<br>T                                | T<br>T | Mục tiêu  | Nội dung hoạt động  | Hoạt động giáo dục   | Đ/C |
|--|--------|---|---|--|-----|
| <b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> |        |   |   |  |     |
| 1                                      | 2      | - Trẻ thực hiện đủ các động tác (hô hấp, tay, Lưng, bụng, lườn, chân) trong bài thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Ngủi hoa, Thổi nơ bay<br>- Tay: Co và duỗi tay hạ xuống. Hai tay đưa trước, bắt chéo 2 tay trước ngực, hạ xuống<br>- Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. Đứng cúi người về trước ngả người ra sau<br>- Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ. Co duỗi chân | * Hoạt động học:<br>- Hô hấp: Thổi nơ, ngủi hoa<br>Tay: Co và duỗi tay hạ xuống; Hai tay đưa trước, bắt chéo 2 tay trước ngực, hạ xuống<br>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải; Đứng cúi người về trước ngả người ra sau<br>- Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ. Co duỗi chân<br>* Hoạt động chơi:<br>TC: Con thỏ, lợn cầu vòng, vổ cái tay, chi chi chành chành<br>- Tập trên nền nhạc: Cháu thương chú bộ đội, hoa bé ngoan. |     |
| 2                                      | 3      | - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát             | - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát  | * Hoạt động học:<br>- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát<br>+ Tc: Chó sói xấu tính<br>- Bò thấp chui qua cổng<br>+ Tc: Vượt chướng ngại vật  |     |
| 3                                      | 5      | - Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động:<br>+ Tự đập - bắt bóng được 3 lần                         | - Đập bắt bóng tại chỗ (3 lần liền)   | - Đập bắt bóng tại chỗ<br>+ Tc: Chụp úp bóng<br>- Bật xa 20-25 cm, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.<br>*Hoạt động chơi (trò  |     |

|   |    |   |   |   |  |
|---|----|---|---|---|--|
|   |    | liền (đường kính bóng 18 cm).   |   | chơi mới):<br>Người làm vườn, tập tầm vông, ném bowling   |  |
| 4 | 6  | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>Bật xa 20-25 cm<br>Bò thấp chui qua cổng | - Bật xa 20- 25 cm<br>- Bò thấp chui qua cổng   |   |  |
| 5 | 7  | Trẻ biết thực hiện được các vận động:<br>+ Xoay tròn cổ tay.<br>+ Gập, đan ngón tay vào nhau.                       | - Cuộn cổ tay<br>- Gập, đan ngón tay vào nhau   | * Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: dấu tay, vắt sữa bò...<br>- Vặn nút chai tạo hình<br>- Vẽ trên sân trường.<br>* HD vệ sinh:<br>- Trẻ thực hành vận động gập, đan ngón tay vào nhau khi rửa tay |  |
| 6 | 8  | Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để:<br>Xếp chồng được 8 - 10 khối không đồ                              | Xếp chồng được 8 - 10 khối không đồ.  | * Hoạt động chơi<br>- Góc xây dựng: Công viên, trang trại bác nông dân, doanh trại chú bộ đội...<br>- TC: Xếp hình  |  |
| 7 | 12 | - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác:<br>- Tháo tất, cởi quần áo...              | - Tự tháo tất, cởi quần áo  | * Hoạt động chơi<br>- Thực hành: Cho trẻ tự tháo tất, cởi quần áo<br>- Kỹ năng: Đi tất  |  |
| 8 | 18 | -Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:<br>+ Không nghịch các vật sắc nhọn                    | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng:<br>+ Không nghịch các vật sắc, nhọn: dao, kéo, đinh, kim .. | * Hoạt động chơi:<br>- Xem video nhận biết một số hành động nguy hiểm: không nghịch các vật sắc, nhọn: dao, kéo, đinh, kim sẽ làm chảy máu, đứt chân, tay.                                      |  |

|   |    |   |   |  |  |
|---|----|---|---|--|--|
|   |    |   |   | - Kỹ năng nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm.  |  |
| <b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                         |    |   |   |  |  |
| <b>1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |    |   |   |  |  |
| 9   | 27 | - Trẻ biết quan tâm đến số lượng, đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng                                | - Quan tâm đến số lượng và đếm: Đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng   | * Hoạt động học:<br>- Nhận biết đối tượng trong phạm vi 2, đếm đến 2<br>- Tách, gộp trong phạm vi 2<br>* Hoạt động chơi:<br>- TC: (EM 52) “trộn lẫn! trộn lẫn !”<br>- Trò chơi: Ghép đôi<br>- Góc học tập: Chơi bộ đồ chơi với toán( chiếc hộp mini, bảng quay đa năng), làm vở toán |  |
| 10  | 28 | - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2   | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng   |  |  |
| 11  | 29 | - Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  |  |
| 12  | 30 | - Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.   | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.  |  |  |
| 13  | 31 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.  | - Tách một nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn.   |  |  |
| <b>2. Khám phá xã hội</b>                               |    |   |   |  |  |
| 14  | 40 | - Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm  | -Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề   | * Hoạt động học:<br>- Tìm hiểu về nghề   |  |

|                                 |    |  |   |   |  |
|---------------------------------|----|--|---|---|--|
|                                 |    | của nghề nông, nghề xây dựng,... khi được hỏi, xem tranh.                          | phổ biến ở địa phương: nghề nông, nghề xây dựng, nghề giáo viên...  | giáo viên; Tìm hiểu về nghề xây dựng; Bé tìm hiểu về nghề nông<br>* Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: Dán hoa  |  |
| 15                              | 41 | - Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 20/11, ngày 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh. | - Một số lễ hội: Ngày 20/11, ngày 22/12   | tặng cô<br>- Trò chơi: Các chú thợ tài ba<br>- Trải nghiệm hoạt động ngày 20/11; xem tranh ảnh về ngày 22/12<br>- Làm quà tặng chú bộ đội                   |  |
| <b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b> |    |  |   |   |  |
| 16                              | 44 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: cô giáo, bác nông dân, chú bộ đội           | - Hiểu các từ chỉ người tên gọi, sự vật, hành động gần gũi, quen thuộc: Cô giáo, chú bộ đội, bác nông dân | * Hoạt động chơi:<br>- Trò chuyện về một số nghề phổ biến: Giáo viên, bộ đội, nghề nông, nghề y...<br>- Trò chơi: Bé yêu chọn đúng                          |  |
| 17                              | 45 | - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.                  | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: Cháu biết những nghề gì? Nghề nông có dụng cụ gì?....      |   |  |
| 18                              | 46 | - Trẻ nói rõ các tiếng.  | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về chủ đề nghề nghiệp  | * Hoạt động học:<br>- Thực hành phát âm những từ khó, âm khó trong bài thơ em cũng là cô giáo (bục giảng, bếp than); Bài thơ em làm thợ xây(thoăn thoắt)... |  |
| 19                              | 47 | - Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng để chỉ sự vật, hoạt                           | - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu? Khi nào?   | * Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: Xem tranh đoán nghề<br>- Trò chơi dân gian:  |  |

|  |    |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|
|  |    | động, đặc điểm<br>...của một số nghề   |  | Rồng rắn lên mây   |  |
| 20   | 49 | - Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Đi thăm trang trại nhà bác nông dân, đi chơi, xem phim ... | - Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Đi thăm trang trại nhà bác nông dân, đi chơi, xem phim ...   | - Thực hành kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Đi thăm trang trại nhà bác nông dân, đi chơi, xem phim ...  |  |
| 21   | 50 | - Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề nghề nghiệp   | - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, câu đố trong chủ đề nghề nghiệp<br>- Đọc thơ: Em cũng là cô giáo, em làm thợ xây, làm nghề như bố ..., đồng dao: Đi cầu đi quán, Rênh rênh ràng ràng, tay đẹp | * Hoạt động học:<br>- Thơ: Em cũng là cô giáo, em làm thợ xây, làm nghề như bố<br>* Hoạt động chơi:<br>- Đồng dao: Đi cầu đi quán, lúa ngô là cô đậu lành, tay đẹp<br>- Nghe giải câu đố về chủ đề |  |
| 22   | 51 | - Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe: Truyện bác nông dân với sự hướng dẫn của người lớn.                    | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: Truyện Bác nông dân  | * Hoạt động học:<br>- Truyện: Bác nông dân<br>* Hoạt động chơi:<br>- Góc sách truyện: Xem tranh truyện: Bác nông dân   |  |
| 23   | 53 | - Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.  | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp   | * Hoạt động chơi:<br>- Thực hành nói các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp<br>- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bác sĩ...  |  |
| <b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.</b> |    |  |  |  |  |

|                             |    |   |  |   |
|-----------------------------|----|---|--|---|
| 24                          | 59 | Trẻ nói được điều bé thích, không thích.  | - Những điều bé thích không thích  | * Hoạt động chơi:<br>- Trò chuyện về những điều bé thích không thích<br>- Trò chơi: Chọn tranh (điều bé thích, không thích)   |
| 25                          | 68 | - Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.  | - Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói   | * Hoạt động chơi:<br>- Góc xây dựng: Xây công viên, xây trang trại bác nông dân...  |
| 26                          | 69 | - Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong nhóm nhỏ.  | - Chơi hoà thuận với bạn<br>+ Cùng bạn chơi, hoạt động lao động tập thể  | - Chơi phân vai: Bác sĩ, cô giáo, gia đình, bán hàng<br>- Trò chơi mới: Cửa hàng tạp hóa<br>* Hoạt động lao động:<br>- Lau dọn đồ chơi. Cát dọn để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ.   |
| <b>V. PHÁT TRIỂN TÂM MỸ</b> |    |   |  |   |
| 27                          | 72 | - Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề nghề nghiệp | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi của địa phương: Cô giáo, cháu yêu cô chú công nhân, đi cấy, anh phi công ơi | * Hoạt động học:<br>- Nghe hát: Cô giáo, cháu yêu cô chú công nhân, anh phi công ơi<br>* Hoạt động chơi:<br>- Xem video, nghe bài hát: Cô giáo, cháu yêu cô chú công nhân, anh phi công ơi<br>- Nghe đọc thơ: Em cũng là cô giáo, làm nghề như bố, em làm thợ xây |
| 28                          | 73 | - Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao,                                   | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca đặc sắc của địa phương).  | - Nghe kể chuyện: Bác nông dân<br>* Hoạt động ngủ<br>- Nghe các bài hát ru, dân ca: Lý cây bông, đi cấy, inh lá ơi, bản nhạc không lời  |

|    |    |  |   |   |  |
|----|----|--|---|---|--|
|    |    | tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện  |   |   |  |
| 29 | 75 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Hoa bé ngoan, em tập lái ô tô   | * Hoạt động học:<br>- Dạy hát: Hoa bé ngoan ,em tập lái ô tô, biểu diễn âm nhạc<br>- Trò chơi âm nhạc: Đoán tên, âm nhạc hóa đá, nghe tiếng hát tìm đồ vật.   |  |
| 30 | 76 | - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..). Ngôi nhà mới                                       | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp bài: Ngôi nhà mới   | * Hoạt động học:<br>- DVD: Ngôi nhà mới<br>* Hoạt động chơi:<br>- Xem video, vận động: Ngôi nhà mới<br>- Góc nghệ thuật: Vận động ngôi nhà mới  |  |
| 31 | 78 | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự góp ý: Tô màu trang phục chú bộ đội, dán hoa tặng cô giáo | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự góp ý: Tô màu trang phục chú bộ đội, dán hoa tặng cô giáo | * Hoạt động học:<br>- Làm bưu thiếp tặng cô (quy trình EDP) , tô màu trang phục chú bộ đội, nặn sản phẩm nghề nông<br>* Hoạt động chơi:<br>- Góc nghệ thuật: Làm album nghề nông, xây dựng..., tô màu tranh, làm thiệp, ghép hoa. |  |
| 32 | 81 | - Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối: Nặn sản phẩm nghề nông                                   | - Sử dụng một số kĩ năng nặn: lăn dọc, ấn bẹt, xoay tròn tạo ra sản phẩm đơn giản: Nặn sản phẩm nghề nông                 | - Chơi ngoài trời: Tạo sản phẩm các nghề bằng lá cây<br>- Trải nghiệm nặn bánh trôi<br>- Thực hành nhận xét sản phẩm tạo hình   |  |
| 33 | 83 | -Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.  | Nhận xét được các sản phẩm tạo hình.  |   |  |

**Tổng số : 33 mục tiêu**

**\* CHUẨN BỊ:**

- Tranh chuyện, thơ về các nghề. Một số đồ chơi tự tạo. Bút màu, tranh vẽ đồ dùng các nghề. Băng đĩa nhạc. Tranh ảnh nghề các nghề, sách báo. Hạt hạt, bóng, phấn, sỏi đá...Bút sáp, đất nặn, tranh ảnh sưu tầm, hồ dán, hộp bìa...Huy động phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng cá nhân cũ hoặc chai lọ đồ chơi để làm đồ dùng tự tạo. Bộ đồ chơi phục vụ các góc. Bình nước tưới cây, giá treo tranh...

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Lò Thị Anh Thư**

**Mào Thị Thơ**



