

Số: 209 /KH-MNTC

Thanh Nưa, ngày 08 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 5459/KH-UBND ngày 09/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về Triển khai công tác y tế trường học năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Công văn số 2615/KH-SGDĐT ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 23/10/2025 của Ủy ban nhân dân xã Thanh Chăn về Triển khai công tác Y tế trường học năm học 2025 - 2026 trên địa bàn xã Thanh Nưa;

Trường mầm non Thanh Chăn xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

Nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh đến trường, nâng cao kỹ năng phòng ngừa tai nạn, đuối nước, tai nạn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, an toàn sử dụng điện, cách ứng xử với bạn bè khi va chạm, buôn bán người, lạm dụng tình dục trẻ em.... giáo dục lý lương đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Là việc làm thường xuyên quan trọng trong công tác giáo dục toàn diện trong nhà trường. Góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò nhà trường.

Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác, ngăn chặn kịp thời rủi ro cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

II. Chỉ tiêu thực hiện

Có Ban chỉ đạo công tác y tế trường học hàng năm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống TNTT của trường. Cán bộ y tế trường học tổ chức tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cứu, cấp cứu TNTT cho học sinh. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống TNTT cho trẻ.

Môi trường bên trong và xung quanh trường an toàn, hiệu quả trong các hoạt động dạy và học.

Thực hiện hiệu quả các giải pháp làm giảm các yếu tố nguy cơ gây thương tích cho học sinh trong trường theo bảng đánh giá.

Trong năm học không có học sinh bị tử vong hay bị thương tích nặng phải nằm viện do TNTT xảy ra trong trường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền PCTNTT cho học sinh; không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

Có hồ sơ theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT.

III. Nội dung triển khai, thực hiện.

1. Thành lập Ban tuyên truyền, tổ tư vấn trường học an toàn.

2. Xây dựng kế hoạch trường học an toàn với các nội dung hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường. Đưa kế hoạch này vào triển khai thực hiện xuyên suốt trong các năm học.

3. Tổ chức các hình thức tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích, huy động tất cả CBGVNV học sinh trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động, cụ thể:

** Việc tham gia giao thông:*

Với đối tượng là học sinh: ý thức và khả năng nhận biết về sự nguy hiểm khi tham gia giao thông hầu như rất hạn chế. Vì vậy, việc giáo dục chấp hành Luật ATGT tránh tai nạn thương tích là rất quan trọng và cấp bách đối với nhà trường. Chính vì vậy trong năm học nhà trường đã phối hợp với Phòng cảnh sát công an xã Thanh Chấn tổ chức tuyên truyền về Luật giao thông đường bộ, tham gia giao thông an toàn đối với GV và HS.

Xung quanh trường có hệ thống tường bao kiên cố, trước trường có cổng chắn chắc chắn và có người quản lý không cho học sinh chơi, đùa ở ngoài đường. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường.

Hướng dẫn phụ huynh học sinh quan sát và chấp hành tốt giao thông trước khi rẽ vào cổng trường, đặc biệt là vào giờ đưa con đến trường và tan học.

** Học sinh ngã do đùa nghịch:*

GVCN phải có biện pháp nhắc nhở đối với học sinh mình, không cho học sinh chơi những trò chơi nguy hiểm tránh ngã do trơn trượt, từ trên cao xuống...

Cây cao trong sân trường được chặt tỉa trước mùa mưa bão và quy định không cho học sinh leo trèo trên cây.

Bàn ghế trong trường được trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

** Tai nạn thương tích:*

+ Đuối nước: Giáo dục học sinh không nên chơi ở những khu vực quanh ao, hồ, sông... Giếng nước.

+ Bỏng, điện giật, cháy nổ: Hệ thống điện trong trường học phải đảm bảo an toàn tuyệt đối. Thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi không có giáo viên tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ, xạc các thiết bị điện, không dùng nước sôi trên lớp để tránh gây ra bỏng đối với học sinh.

+ Tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi lớp, phòng làm việc để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy. Hệ thống điện trong lớp học, các phòng chức năng...đảm bảo quy định an toàn về điện, có trang thiết bị bình phòng chống cháy đặt nơi an toàn, thuận tiện cho việc sử dụng. Có hệ thống phòng cháy chữa cháy đảm bảo kịp thời khi có cháy nổ.

+ Phòng chống ngộ độc: Hạn chế tối đa ăn quà vặt tại các hàng quán, thực phẩm không rõ nguồn gốc, hết hạn sử dụng, phòng chống nấm độc giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi tránh ngộ độc cho bản thân ảnh hưởng đến sức khỏe và việc học tập. Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.

+ Vật sắc nhọn: Cấm tuyệt đối không cho học sinh chơi hoặc đem những vật nhọn như dùi, dao, que sắt, lưỡi lam, súng cao su, chất nổ độc hại và các hung khí đến trường... đến trường.

** Phòng, chống bạo lực học đường:*

- Đánh nhau, bạo lực: Không chơi những trò chơi bạo lực, gây gỗ làm mất đoàn kết, những va chạm thường ngày dẫn đến đánh nhau... .

- Huy động sự tham gia của toàn thể CBGV trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học.

- Tham gia tập huấn để nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên, học sinh về các nội dung phòng chống tai nạn, thương tích.

- Có tủ thuốc và dụng cụ sơ, cấp cứu theo quy định.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học: Có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

- Giao cho nhân viên y tế, GVCN có sổ sách ghi chép, theo dõi, giám sát, báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

- Cuối mỗi học kỳ có đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích nộp báo cáo về Ủy ban nhân dân xã Thanh Nưa.

** Phòng tránh buôn bán người:*

- Không dùng đồ dùng; ăn, uống các thức ăn, nước uống của người lạ, không đi chơi theo người lạ...

** Phòng tránh lạm dụng tình dục trẻ em:*

- Tổ chức giáo dục giới tính, nhận diện các yếu tố có thể bị dẫn đến lạm dụng tình dục, nhất là đối với học sinh nữ.

IV. Biện pháp thực hiện

1. Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học (có Quyết định thành lập)

2. Thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn về phòng chống tai nạn, thương tích vào các môn học trong trường ... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tăng cường tuyên truyền phòng, chống TNTT trong các đợt trọng điểm: Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động

Phòng chống cháy nổ, Tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, Tháng hành động vì trẻ em, Ngày Sức khoẻ thế giới...

Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng chống TNTT, Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực .

Xây dựng, công khai và chỉ đạo thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử trong trường.

3. Thực hiện công tác bồi dưỡng, tập huấn

Tiếp tục tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống TNTT; tập trung vào các chuyên đề:

Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

Bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp, kiến thức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; cử giáo viên dự các buổi truyền thông về phòng chống đuối nước, bơi lội cứu đuối, ...

Tuyên truyền, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường.

Tư vấn tâm lý cho học sinh, giáo dục học sinh sống thân thiện, hoà nhập với cộng đồng; ngăn ngừa những suy nghĩ tiêu cực, hành vi bột phát, quá khích, trầm cảm... dẫn đến những hậu quả đáng tiếc.

Giáo dục trật tự an toàn giao thông, tiếp tục đẩy mạnh công tác chống ùn tắc giao thông trước cổng trường, giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật.

Tuyên truyền, hướng dẫn về công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm.

Giáo dục học sinh các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra như: sét đánh, lở đất...). Cung cấp kịp

thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp như: tai nạn giao thông, đuối nước, ngã, điện giật, cháy nổ, bỏng, ngộ độc, vật sắc nhọn đâm, cắt...

Xây dựng các quy định về phát hiện và xử lý TNTT ở trường; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý TNTT.

Phối hợp với cơ quan y tế, hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường.

4. Công tác phối hợp, khắc phục các nguy cơ xảy ra TNTT

Huy động sự tham gia của các thành viên trong trường, phụ huynh học sinh phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây TNTT.

Tiếp tục phối hợp với các cơ quan: công an, y tế, chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường; phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các TNTT. Từ đó bổ sung những biện pháp phòng, chống TNTT có hiệu quả.

Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường. Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn ..., xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có TNTT.

Hoàn thiện, củng cố phòng y tế nhà trường với nhân lực cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị TNTT.

Tham mưu với chính quyền địa phương chỉ đạo việc giải toả các hàng quán trước cổng trường; thường xuyên kiểm tra việc đảm bảo VSATTP trong căng tin trường.

5. Công tác tự kiểm tra, đánh giá

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, hung khí... tại các lớp học, phòng chức năng, phòng thí nghiệm thực hành, phòng ở nội trú của học sinh trong trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây TNTT.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

V. Tổ chức thực hiện

Các bộ phận phụ trách cơ sở vật chất, y tế, giáo viên chủ nhiệm, xây dựng kế hoạch phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn lồng ghép vào kế hoạch hoạt động của cá nhân.

Bổ sung tủ sách pháp luật các tài liệu về giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống TNTT, phòng chống xâm hại.

Lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn vào chương trình chính khoá; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp độ tuổi học sinh trong trường.

Chỉ đạo bộ phận quản lý học sinh nội trú, các GVCN thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình học sinh trong việc đảm bảo an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của học sinh.

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về phòng, chống các loại TNTT thường gặp như: tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm, ...

Huy động sự tham gia của các cán bộ, giáo viên, Ban ĐDCMHS tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TNTT trong trường và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra TNTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao..

Phân công thành viên trong Ban giám hiệu xây dựng quy định về phát hiện và xử lý TNTT, xây dựng phương án dự phòng xử lý TNTT (nếu có).

Tiếp tục củng cố, xây dựng phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ sở thuốc theo quy định. Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Về phòng, chống bạo lực học đường:

+ Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em trên các phương tiện thông tin của trường (khuyến khích học sinh tìm hiểu trên trang mạng internet). Tổ tư vấn tâm lý học sinh tăng cường hoạt động giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh. Chỉ đạo giáo viên thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

+ Lập danh sách những học sinh có nguy cơ gây bạo lực học đường, những học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường để có sự quản lý, giám sát chặt chẽ, phát hiện kịp thời tình trạng bạo lực. Thực hiện tốt công tác tư vấn những đối tượng học sinh trên nhằm ngăn ngừa, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

+ Khi xảy ra bạo lực học đường, cán bộ, giáo viên phải can thiệp kịp thời, đánh giá mức độ tổn hại của học sinh và thực hiện các biện pháp chăm sóc, trợ giúp y tế, tư vấn đối với học sinh bị bạo lực đồng thời thông báo gia đình học sinh để phối hợp xử lý hoặc báo cơ quan Công an nếu sự việc xảy ra quá thẩm quyền giải quyết.

Trường tổ chức tự kiểm tra, đánh giá kết quả phòng, chống tai nạn thương tích ở trường và gửi công văn đề nghị các cấp có thẩm quyền thẩm định, công nhận theo quy định.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học của trường mầm non xã Thanh Chấn. Đề nghị cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, các tổ, bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện có gì vướng mắc đề nghị báo cáo Hiệu trưởng nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã Thanh Nưa (để b/c);
- CB, GV, NV toàn trường (để t/h);
- Lưu VT-YTTH.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Hoa